

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения (2020 год)

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от №51а «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020г.».

1. Организация учебного процесса

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»**

Сокращенное наименование образовательного учреждения: **МОУ СШ №19**

Тип учреждения: бюджетное;

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

Место нахождения:

юридический адрес – 400066, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Советская, 24;

фактический адрес - 400066, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Советская, 24;

Телефон 8(442)386054, 386802

E-mail: school19@volgadmin.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности образовательного учреждения серия 34ЛО1 №0001271, от 24.06.2015г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 34А01 №0000322, от 21.05.2015г.

Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ от 11.02.2015г. №205, согласован с начальником Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, с заместителем руководителя департамента муниципального имущества администрации Волгограда 04.08.2015г. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Форма обучения: очная (2 смены), очно-заочное, заочное.

Целевой установкой школы на 2020 г. было совершенствование образовательного пространства, способствующего становлению самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой культуре и способной к саморазвитию и самосовершенствованию личности учащегося с целостным видением мира и социальными навыками.

Основные задачи образовательного учреждения:

1. Продолжить совершенствовать и развивать адаптивную социально-образовательную среду, основанную на учете индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.
2. Развитие и совершенствование владения информационными технологиями, интернет-ресурсами как необходимое требование профессионального стандарта педагога.
3. Дальнейшее развитие системы воспитания в качестве стратегического приоритета общего образования.

Выбор приоритетных направлений работы согласовывался со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуализация образования посредством выбора предметов для углубленного изучения в 10-11 классах - индивидуальные учебные планы (ФГОС СОО)
- расширение сферы предоставления образовательных услуг для учащихся с инвалидностью и детей с ОВЗ.

Школа работает в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089), а также программами:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Краткий анализ работы по созданию доступной среды:

В МОУ СШ №19 обучались 7 детей инвалидов, 2 ученика в начальной школе, 3 ученика в основной школе, 2 ученика в средней школе. Всего 3 учеников-инвалидов находятся на домашнем обучении. Так же на домашнем обучении находятся 4 ученика, перенесших оперативное вмешательство. Всем им созданы условия для успешного обучения и освоения образовательных программ, разработаны индивидуальные учебные планы, организована консультативная помощь учителей. 30 учителей школы работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, и учащимися, находящимися на домашнем обучении. Все учителя своевременно прошли курсовую подготовку, имеют соответствующую квалификацию.

В МОУ СШ №19 7 учеников находились на домашнем обучении, из них 3 учеников – дети-инвалиды. В начальной школе обучаются 2 ученика, в основной школе – 4 учеников, в средней школе – 1 ученик. Все ученики, находящиеся на домашнем обучении, успешно осваивают учебные программы начального, основного и среднего образования МОУ. Рагимов Анар Рафигович и Коршунова Анастасия Викторовна, учащиеся 11 класса А, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, который был успешно пройден.

С 2013г. МОУ СШ №19 является пилотной площадкой «Воспитание экологической культуры гражданина России в условиях ФГОС СОО» (пр. ВГАПК и ПРО от 01.07.2013г. №67).

В рамках сетевого взаимодействия с целью содействия образования детей с ОВЗ, обеспечения реализации их индивидуальной образовательной траектории (по АООП) ведется сотрудничество с ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5» Красноармейского района Волгограда. Также МОУ СШ №19 сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоградское МУК «Централизованная система городских детских библиотек», Волгоградская областная универсальная научная библиотека им.М.Горького, Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина, интерактивный музей «Россия – моя история», Театр «Уроки доброты», ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя», Волгоградский областной краеведческий музей, ГУКПП «Волгоградский планетарий», МУДО «Центр «Пост №1 Волгограда», Детская поликлиника №15, ГБУ СО «Центральный ЦСОН», МУ «Молодежный центр «Друзья», Комиссия по делам несовершеннолетних Центрального района Волгограда, ОП №4 УМВД по г.Волгограду.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Директор образовательной организации осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся. Аттестации и курсовой подготовкой преподавателей. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Описание
Совет школы	<p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; - участие в рассмотрении конфликтных ситуации между участниками образовательного процесса; - взаимодействие с другими органами самоуправления в учреждении. <p>Совет состоит из: родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, работников образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Задачи Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; - демократизация системы управления школой; - объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; - внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта (инновационная составляющая); - обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы; - принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем (полном) образовании (в нашем случае об основном образовании), поощрениях и взысканиях.
Совет старшеклассников	<p>Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.</p>

	<p>Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учащихся в процессе управления школой; - поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; - защита прав учащихся; <p>Функции Совета старшеклассников. Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
--	---

3.Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МОУ СШ №19 в 2020 году определялось учебными планами на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год, которые размещены на официальном сайте школы. Учебный план 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана реализованы полностью. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией обучение в марте-мае 2020года проходило с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Обучение ведется по учебникам из федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденными приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. №233, от 22.11.2019 №632).

В 2020-2021 учебном году МОУ СШ №19 работает по следующему графику:

учебные занятия проводятся в две смены, в первой смене 407 учащихся (16 классов), во второй 200 учащихся (8 классов), 1-8 класса в режиме 5-дневной рабочей недели, 9-11 классы – в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количественный состав обучающихся МОУ СШ №19:

Классы	Количество обучающихся		
	2018 (на 31.12.)	2019 (на 31.12.)	2020 (на 31.12.)
Всего учащихся	540	592	607
1-4 классы	211	233	232
5-9 классы	262	290	300
10-11 классы	67	69	75
Средняя наполняемость классов	23,48	24,30	25,29

Организация внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующей нормативной документацией: Устав, локальные нормативные акты образовательного учреждения, годовой учебный план, Программа развития школы, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, расписание учебных занятий, протоколы педагогических советов, аналитические материалы о деятельности образовательного учреждения, рабочие программы учителей, документы по аттестации педагогических кадров.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеется выход в интернет, локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждается на оперативных совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена планами и анализом работы за год, справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгой приказов по основной деятельности, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через внутришкольный контроль. Текущая диагностика позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы их решения. Внутришкольный контроль призван способствовать повышению качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: организация начала учебного года, состояние знаний, умений и навыков обучающихся, состояние преподаваемых учебных предметов, ведение школьной документации, реализация учебного плана, работа по подготовке к ГИА, организация медицинского обеспечения, организация питания, выполнение требований по охране труда и техники безопасности, посещаемость учебных занятий, работа библиотеки, состояние школьного здания и т.д.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Учебный план для 1 – 4 классов разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15;

- Примерная образовательная программа начального общего образования: протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;

- Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31.01.2018 года №2/8;

- Устав МОУ СШ №19;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ №19, утвержденная приказом № 127 от 01.09.2017 (с изменениями).

Учебный план начального общего образования МОУ СШ №19 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем аудиторной нагрузки. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузки учащихся соответствуют 5-и дневному режиму (1-4 классы).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима. Учебный план начальной школы представлен учебно-методическим комплектом «Школа России».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в 3-м и 4-м классах по 0.5 часов в неделю каждый. Учебный предмет физическая культура в 3-м и 4-м классах изучается по двухчасовой программе плюс один час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В целях реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) курс «Основа религиозных культур и светской этики» в 4а классе реализуется предметным модулем «Светская этика», в 4б и 4в классах - «Основы православной культуры».

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве 170 часов в год по направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

Осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков по иностранному языку со 2 по 4 классы.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт бюджетных средств РФ.

Учебный план поддерживается соответствующими учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план для 5 – 9 классов разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31.01.2018 года №2/8;

-приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 №Р-109;

- Примерная образовательная программа основного общего образования: протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №19, утверждённая приказом МОУ СШ №19 от 01.09.2017 №127;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав МОУ СШ №19;

- Основная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом № 127 от 01.09.2017г.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 19 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, с 5-го по 8-й класс обучения по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузки учащихся соответствуют нормативам применительно к 5-и дневному режиму.

Учебный план МОУ СШ № 19 на уровне основного общего образования имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 7-м и 8-м классах по 0.5 часов в неделю каждый предмет. Учебный предмет физическая культура в 5-х и 6-х классах изучается по трехчасовой программе, в 7-м и 8-м классах изучается по двухчасовой программе плюс один час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

С целью выполнения обновленной программы по учебному предмету «Технология» этот учебный предмет в 8-м классе изучается 1 час в неделю плюс 1 час в неделю реализуется во внеурочной деятельности.

На изучение изобразительного искусства с целью успешного и качественного освоения программы по изобразительному искусству выделяется 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» завершается в 8-м классе.

С целью реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на:

индивидуально-групповые занятия по математике в 5-х и 7-х классах.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) отображена в образовательной программе по литературе 5-го класса.

В рамках реализации ФГОС ООО ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве 170 часов в год по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике при наполняемости 25 человек классы делятся на две подгруппы.

Учебный план поддерживается соответствующими учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, с 8-го по 9-й классы по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузки учащихся соответствуют нормативам применительно к 6-и дневному режиму 9-х классов.

Учебный план МОУ СШ № 19 на уровне основного общего образования имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 9 классе по 0.5 часов в неделю каждый предмет. Учебный предмет физическая культура в 9-м классе изучается по двухчасовой программе плюс один час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

С целью реализации обновленной программы по учебному предмету «Технология» в учебный план 9-го класса добавляется предмет технология (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на:

дополнительный учебный предмет, обязательный для изучения: «Экология», 34 часа в год; факультативные занятия: «Мировая культура», 34 часа в год; индивидуально-групповые занятия по математике, 34 часа в год.

В рамках реализации ФГОС ООО ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве 170 часов в год по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике при наполняемости 25 человек классы делятся на две подгруппы.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт бюджетных средств РФ.

Учебный план поддерживается соответствующими учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ №19, утверждённая приказом МОУ СШ №19 от 15.06.2018 №106а;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав МОУ СШ №19.

Среднее общее образование – завершающий уровень образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 19 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в 10-х и 11-х классах.

Учебный план МОУ СШ №19 на уровне среднего общего образования, реализуемого в соответствии с ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Комплектование двух 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования Учебного плана МОУ СШ №19 универсального профиля на 2021/2022гг.

Учебный план обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит обязательные учебные предметы, определенные ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11-м классе, на него отводится 34 часов в год.

Учебный план содержит предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- русский язык – 102 часа в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений);

- иностранный язык (английский) – 204 часа в год (в том числе 102 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- физика – 170 часов в год (в том числе 102 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- биология – 102 часа в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных образовательных проектов – 34 часа в год.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает практикум «Решение нестандартных задач по математике» (68 часов в год) и элективные курсы:

- «Решение расчётных и качественных задач по химии» (34/34);
- «Основы мироздания» (34/34);
- «Жизнь: общие закономерности» (34/34);
- «Дискуссионные вопросы истории России» (34/0);
- «Правовые основы государства» (0/34);
- «Избранные вопросы математики» (34/34);
- «Современный английский язык» (34/34).

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории на основании образовательного запроса, согласно учебному плану МОУ СШ № 19 универсального профиля, участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2020/2021 и 2021/2022 гг.

В рамках реализации ФГОС ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве 170 часов в год по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий 10-х по иностранному языку, информатике, физической культуре при наполняемости 25 человек классы делятся на две подгруппы. Финансирование учебного плана осуществляется за счёт бюджетных средств РФ.

Учебный план поддерживается соответствующими учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план утвержден приказом директора № 162 от 01.09.2020г.

Педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН). В работе по сохранению здоровья учащихся и учителей коллектив МОУ СШ №19 руководствуется следующими нормативными документами: «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Закон об образовании», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

В связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в целях неукоснительного исполнения Санитарных правил 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 01.09.2020г. были приняты особые меры, направленные на организацию образовательного процесса в очном режиме обучения:

- 1) усилен дезинфекционный режим: составлен график ежедневных и генеральных уборок помещения школы, график обеззараживания воздуха, назначены ответственные за работу

рециркуляторов в кабинетах, обеспечено постоянное наличие средств дезинфекции, обеспечено проветривание кабинетов по графику;

- 2) Организован «утренний фильтр» обучающихся при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в здание обучающихся с признаками респираторных заболеваний;
- 3) С целью недопущения скопления обучающихся при входе, столовой, распределены потоки учащихся по входам, составлен график посещения столовой, сформировано динамическое расписание уроков и звонков, обеспечивающих максимальную разобщенность классов в течение учебного дня; за каждым классом закреплен отдельный кабинет для обучения по всем предметам; не допускается проведение массовых мероприятий с участием различных групп учащихся; осуществляется контроль за использованием средств индивидуальной защиты для работников образовательной организации.

4. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

Согласно поставленной цели «Обеспечение необходимых научно-методических, организационно управленческих, кадровых, информационных условий стабильности развития образовательного процесса, направленного на получение каждым обучающимся основного и среднего общего образования в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями» работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа по реализации программы развития школы;
- Работа предметных объединений;
- Работа НОУ;
- Педагогические советы, совещания при директоре;

Педагоги школы получают методическую поддержку специалистов Волгоградской академии повышения квалификации переподготовки педагогических кадров.

Ведется разработка уроков и учебных занятий по реализации межпредметных связей, разработка уроков и внеурочных мероприятий с использованием электронных образовательных ресурсов (физика, литература, история и др.), система работы в ЕИС ВО «Образование».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2 триместра и 1 полугодия 2020-2021 учебного года в МОУ:

Классы	Успевают	
	На «5»	На «4» и «5»
1-4 классы	33	100
5-9 классы	23	114
10-11 классы	3	13

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.08.2020 №И-09/8326, письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.09.2020 №И-09/9409, приказа ЦТУ ДОАВ от 01.09.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2020 году в МОУ СШ №19 с 15.09.2020 по 02.10.2020 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме в форме всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Статистика по отметкам				ВСЕГО участвовали в	Всего в параллели	Повысили результат	Понизили результат
		«2»	«3»	«4»	«5»				

						ВПР			
5 класс	Русский язык	5	18	20	3	46	58	1	27
5 класс	Математика	3	6	18	17	44	58	9	9
5 класс	Окружающий мир	0	9	26	13	48	58	24	20
6 класс	Русский язык	6	24	19	7	56	66	4	31
6 класс	Математика	7	17	15	12	51	66	3	27
6 класс	История	7	18	18	7	50	66	0	36
6 класс	Биология	3	17	26	8	54	66	1	42
7 класс	Русский язык	6	17	16	6	45	53	2	14
7 класс	Математика	10	26	9	1	46	53	2	39
7 класс	История	7	33	6	0	46	53	0	36
7 класс	Биология	2	15	25	6	48	53	0	30
7 класс	География	0	12	20	13	45	53	6	9
7 класс	Обществознание	7	27	10	0	44	53	0	43
8 класс	Русский язык	10	15	4	1	30	72	1	25
8 класс	Математика	9	23	13	2	47	72	0	27
8 класс	История	5	19	16	10	50	72	7	18
8 класс	Биология	10	28	9	0	47	72	0	43
8 класс	География	5	37	12	1	55	72	0	41
8 класс	Обществознание	5	24	25	2	56	72	3	32
8 класс	Физика	5	9	16	10	40	72	10	9
8 класс	Английский язык	6	8	12	8	34	72	6	13

Качественный и количественный анализ показал:

1. На снижение оценки по результатам ВПР по сравнению с оценкой за год существенно повлияло выставление годовой оценки за предыдущий период обучения без учета третьего триместра, на который пришелся период самоизоляции. В результате при спорной оценке итог выставлялся в пользу ученика.

2. ВПР по английскому языку выявил психологическую неготовность части учащихся к работе на компьютерах, а не на бумажном носителе.

По итогам проведения ВПР спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, внесены корректировки в рабочие программы, запланировано повторение отдельных тем; учителям было рекомендовано обратить внимание на более глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем, регулярно проводить диагностические работы по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений у обучающихся, формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели, схемы, графики, диаграммы и таблицы для решения учебных задач.

Достижения обучающихся победители и призеры олимпиад, победители конкурсов Участие в научных обществах учащихся

Коняев Александр 9б класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Искусство (Мировая художественная культура)»,

Крючкова Светлана 7а класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Технология»,

Геншпринг Дан 11а класс, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «История»,

Носачева Дарья 11а класс, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Русский язык»,

Геншпринг Дан 11а класс, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Русский язык»,

Фирсова Светлана, 9а призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 по «Технологии».

Зайцева Арина, 11а 2020-2021 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 по «Технологии».

За 2019-2020 количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня составило – 423 человека (72%): из них в 1-4 классах – 182 (79%), 5-8 классах – 208 (86%), 9-11 классах – 93 человека (79%). За 2020-2021 количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня составило – 455 человек (75%).

Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах, олимпиадах: ОБИО «Наше наследие», Учи.ру. Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, онлайн-олимпиада по предпринимательству Всероссийский конкурс детского рисунка

«Разноцветные капли», международный конкурс рисунков «Журавль – птица мира», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Интеллектуальные состязания школьников «Шаг в будущее» (ГАУ ВГАПО): английский язык, математика, VII Региональный фонетический конкурс на английском языке, Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии, V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, Всероссийские юношеские Рождественских чтения, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», очный открытый конкурс исследовательских и творческих работ (с международным участием) «Поиск». Учащиеся школы приняли участие в конференциях: XXIV Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги».

ФИО	Класс	Конкурс
Пилипянко Захар	10	Учи.ру - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020
Коняев Александр Евгеньевич	9	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету Искусство (мировая художественная культура) 03.12.2020
Гаркущенко Дарья Алексеевна	11	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету Искусство (мировая художественная культура) 03.12.2020
Круглова Надежда Алексеевна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Урал»
Цуканова Алина Александровна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Онежское озеро»
Кириченко Светлана Вадимовна	10	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Ребикова Алиса Андреевна	10	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Весна»
Ковиненко Олег Андреевич	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
Пискунова София Дмитриевна	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Бельская Вероника Владимировна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Родионова Дарья Сергеевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
Черемисинова Дарьяна Сергеевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Телецкое озеро»
Геншпринг Арсений Михайлович	8	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Камилов Раджаб Камилович	10	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Печора»
Канин Михаил Дмитриевич	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем»

		родного края»
Томишинец Варвара Владимировна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
Шутько Иван Григорьевич	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
Калганов Александр Алексеевич	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
Ераскина Алеся Петровна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Дон»
Димитрова Юлия Олеговна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
Зуева Полина Александровна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
Гагауз София Романовна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
Минченко Валентина Николаевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Давыденко Матвей Алексеевич	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Смирная Полина Александровна	8	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Онежское озеро»
Смирный Владислав Александрович	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Дон»
Аругтюнян Лиана Владимировна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
Бондарева Милана Дмитриевна	5	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
Гвоздев Иван Павлович	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Богданова Мария Владимировна	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
Васильева Александра Артуровна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
Черемисинова Дарьяна Сергеевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Пешков Сергей Витальевич	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
Батурина Анастасия Фёдоровна	6	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Бельская Вероника Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Тарасов Егор Павлович	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского

		рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
Носачёва Мария Евгеньевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
Михайловский Александр Русланович	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Михайловский Александр Русланович	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
Михайлова Владислава Алексеевна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Амур»
Михайлевская Руслана Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Лопатин Родион Дмитриевич	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Лопатин Родион Дмитриевич	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
Дружинина Анна Александровна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
Крючкова Светлана Павловна	7	Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
Дешевов Алексей	7	Сертификат – принимал участие в международном конкурсе рисунков «Журавль – птица мира», посвященном Международному году журавля – 2020
Кужагалиев Дастан Нурланович	2	ОВИО «Наше наследие» - Диплом II степени в соревновании «Тест» Сертификат участника
Шинкоренко Валерия	2	ОВИО «Наше наследие» - Сертификат участника
Гребенникова Маргарита	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов Март 2020
Кульбак Милана	2	Учи.ру – сертификат участника III Онлайн-олимпиады по предпринимательству Ноябрь 2020
Данилов Богдан	2	Учи.ру – Диплом ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ За высокие результаты в прохождении квестов
Гребенникова Маргарита	2	Учи.ру – сертификат участника III международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов Ноябрь-декабрь 2020
Данилов Богдан	2	Учи.ру – сертификат победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ Май 2020
Кужагалиев Дастан	2	Учи.ру – сертификат победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку Октябрь 2020
Кужагалиев Дастан	2	Учи.ру – сертификат победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по математике Сентябрь 2020
Гребенникова	2	Учи.ру – сертификат победителя Всероссийской онлайн-

Маргарита		олимпиады по русскому языку для 1-4 классов Апрель 2020
Конон Ксения	8	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год
Томишинец Варвара	5	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год
Булычёв Марк Антонович	4	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Английский язык»
Дыков Игорь Валерьевич	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»
Томишинец Дарья Владимировна	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»
Яушев Даниль Ильгизович	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»
Булычев Марк Антонович	5	Призер финального тура среди 4-5 классов «Великая отечественная война. Города Воинской Славы» ОБИО «Наше наследие», 26.03.2021г.
Колбасина Екатерина	3	Призер областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2021», 25.02.2021г.
Бондаренко Кирилл	3	Призер XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Надежды России», г. Москва, 12.03.2021г.

6. Качество подготовки выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к ГИА рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ не проводилась.

Результаты ЕГЭ. Средний балл:

Предмет	Число сдававших	80-94 балла	95-100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	37	5	2	65	74	68,6
Математика (б)	-	-	-	-	-	-
Математика (пр)	12	0	0	50	61	51,7
Английский язык	7	2	0	74	72	69,3
История	5	2	0	73	61	54,4
Обществознание	19	0	1	49	58	53,3
Литература	1	0	0	54	65	56,4
Биология	15	0	0	34	52	46,9
Химия	3	2	0	73	67	50,6

Физика	8	1	0	52	61	51,7
Информатика	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	55	64	59,2

В 2020г. 15 выпускников 11-х классов поступили в топ-100 вузов РФ (Московский государственный институт международных отношений – 1; Волгоградский государственный университет -5; Волгоградский государственный технический университет – 6, Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ).

7. Дополнительное образование. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий:

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся организована работа по реализации профилактических программ, а также организации внеурочных спортивных мероприятий.

В нашей школе основной целью воспитания является работа над приоритетными направлениями развития воспитательной системы, воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Приоритетные направления развития воспитательной системы:

- формирование гражданского и патриотического сознания;
- развитие творческих и познавательных интересов

В рамках формирования гражданского и патриотического воспитания обучающихся проводятся следующие мероприятия, акции:

- забота о ветеранах Великой Отечественной войны в микро-социуме школы (концертные программы, классные часы, круглые столы – ноябрь, февраль, май);
- оформлены видеосюжеты о ветеранах ВОВ;
- приняли участие в тематических мероприятиях, посвящённых памятным датам из истории города, страны (Игра - дебаты – областная библиотека им. М.Горького, МУ «Подросток -Центр», библиотека им.А.С.Пушкина).

В рамках духовно-нравственного воспитания формируем экологическую культуру, любовь к родине:

- знакомство с природными парками Волгоградской области и их деятельностью по сохранению окружающей среды (Баскунчак, Донской);
- на базе школы осуществляются долгосрочные проекты «Зимняя столовая для птиц», «Птицы нашего двора», «Покормите птиц зимой»;
- совместно с общественной организацией Волгоградским речным портом проводятся в школе «Недели добра» в рамках акций состоялись субботники на территории школы, акции у памятных мест «Стена Родимцева», парковых зонах «Бронекатер №13», мемориальные доски по улице Чуйкова;

Для развития творческих и познавательных интересов обучающихся в школе работают следующие кружки: «Войлочная мастерская», «Юный экскурсовод», «Путешествие по Библии» (МОУ Центр «Истоки»), кукольный театр «Солнышко», спортивная секция «Ушу», спортивные объединения школьников, спортивный клуб «Победа» (гандбол), творческая мастерская «Акварелька», театральная студия «Волшебное слово».

Система дополнительного образования в школе строится по разновозрастной дифференциации. В ней отражаются различные образовательные области.

В соответствии с договором муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школой №19 Центрального района г.Волгограда осуществляет взаимодействие с:

1. Муниципальным образовательным учреждением Центром дополнительного образования для детей «Истоки»;
2. Подростково-молодежным клубом «Социум»;

Направления	внеурочной	Внеурочная деятельность
-------------	------------	-------------------------

деятельности	Варианты кружков, секций, проектной деятельности волонтерского движения, клубов, объединений и т.д.
Духовно-нравственное направление	«По страницам Библии»
	«Православная культура», «Культура народов»
Социальное направление	«Увлекательное рукоделие»
	«Акварелька»
Общеинтеллектуальное направление	«Живое русское слово»
	«Информашка»
Общекультурное направление	«Волшебное слово»
	«Войлочная мастерская»
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»

Создание единого образовательного пространства в формировании экологической культуры в нашей школе строится на триединстве: окружающий мир, социальный мир, внутренний мир, которые, взаимодействуя друг с другом, реализуется в мире творчества. Непрерывность экологического образования поддерживают школьные кружки. На занятиях этих кружков прививается интерес к объектам природы, развивается умение работать с ними, наблюдать природные явления и уметь объяснять последствия человеческой деятельности.

Кружок изобразительного искусства «Юный художник» (Кротенко Е.А.) способствуют воспитанию любви к природе и бережного отношения к окружающему миру, нравственно-эстетическому воспитанию. Рисование животных, птиц, пейзажей развивают восприятие красоты и целостности природы, воспитывают чувство бережного, заботливого отношения к ней. Кружки «Лепка», «Природа и фантазия», которые ведут преподаватели МОУ Центр «Истоки» и МОУ ГДЮЦ учат детей из подручного и природного материала (бисера, глины, бумаги, листьев) создавать объекты живого мира, параллельно знакомясь с их повадками, средой обитания, способствуют формированию бережного отношению к миру природы. Эти кружки развивают практические навыки, способствуют творческому осмыслению окружающей среды. Представленные на выставке детские работы позволяют понять, с каким удовольствием дети работают в этом направлении.

Театральная студия «Волшебное слово» с 2008 года является победителем районных, городских, областных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей школьных театральных коллективов (руководитель русского языка и литературы учитель высшей категории Колямина И.Б.). Театральная студия «Волшебное слово» – победитель X Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «За веру и отечество!», победитель городского конкурса-фестиваля «Рождественские встречи» в номинации «Конкурс театральных постановок», победитель районного конкурса «Детские фантазии 2020», победитель лауреат десятого областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны!», Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей Российской Федерации» («Новый экспериментальный театр»). Коллектив юных исследователей МОУ СШ № 19 стал победителем XIII Областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов.

В этом году по классам проходили экологические праздники, конкурсы «Земля - наш дом», «День земли», «День птиц», «Первоцвет», «Мой ласковый и нежный зверь», мы формируем экологическую культуру у детей, вовлекаем и просвещаем родителей, жителей микрорайона, представителей общественных молодежных организаций. В весенний и осенний периоды на пришкольном участке обучающиеся занимаются проектной деятельностью: выполняют летнее задание, разбивают клумбы, собирают гербарий, занимаются изучением влияния окружающей среды на здоровье школьников, проводят мониторинг экологического состояния пришкольного участка. Итогом работы стали проекты: «Сухой ручей», «Поляна сказок», «Искусственный водоем».

Одним из важных направлений экологического воспитания является создание экологически комфортной среды в школе, укрепление здоровья, формирование здоровьесберегающей

компетентности обучающихся. Проводя спортивные праздники «Стартуют все», «Зажги свою звезду», «Спортивное ориентирование», дни здоровья, недели здорового питания, мы формируем установку на здоровый образ жизни, совершенствуем функциональные возможности организма, позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. В школе разработана циклограмма мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «Неделя здорового питания», «День борьбы с курением», «День отца», всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», весенний марафон «Будь здоров», «Спортивно географическое ориентирование». Акции: «День воды», «Чистый город», «Мы выбираем ЗОЖ», «Нет наркотикам». Агитбригады «Выбирай или проиграешь», «С тобой это не случится», «Телефон доверия». Проекты: «Подарок солдату», «Спорт вместо курения», «Творческая активность, залог здоровья и долголетия», «Уголок хорошего настроения», «Птичий грипп», «Болезни цивилизации», «Здоровое питание», «Социальная среда, как фактор здоровья», «Пивной алкоголизм у подростков»; «Некоторые аспекты использования современных прохладительных напитков» (опыты); «Питание спортсменов», «Здоровье и компьютер, влияние сотовых телефонов»; «Психофизическое влияние цвета на человека», «Исследование акустического загрязнения на территории города вблизи городской магистрали», «Примерное меню для учащегося. Современная версия» (7-11 кл.). Круглые столы: «Культура питания», «Музыка и здоровье». Развивающие классные часы: «Развиваем ум и тело - для всего у нас есть дело!», «Быть здоровым модно, стильно», «Болезни века», «Познай себя скорей, чтоб понять весь мир людей!». Профилактические беседы школьного врача, специалистов центра Центральный ЦСОН», «Друзья». Совместные с подростковыми клубами соревнования на спортивном стадионе: футбол, волейбол, стритбол и др. Спортивные соревнования, кроссы, забеги, игры, праздники: «Добры молодцы, да красны девицы». Экскурсионные программы «Экология. Природа. Мы». Конкурсы рисунков, плакатов, газет «Мой день здоровья», «Мой выбор». Школьная газета «Большая перемена».

В школе создана программа «Здоровое поколение», работают спортивные кружки «Баскетбол», спортивная секция «УШУ», на базе 6в, 7б, 8в классов сформированы спортивные классы из девушек, занимающихся гандболом в спортивном клубе «Победа». Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья мы проводим вместе с подростковым клубом «Друзья» в спортивном зале, на школьном стадионе.

Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний среди обучающихся ведется в течение года: работает медицинский кабинет, лицензированный в 2018 г.

Виды деятельности: профилактические медицинские осмотры, профилактические вакцинации. Работает стоматологический кабинет. Виды деятельности: амбулаторный прием больных и лечение, профилактические медицинские осмотры. Врачами ведется сводная таблица о заболеваемости обучающихся (хронические, соматические и др).

Организацию активно-двигательного досуга учителя проводят на уроках (утренняя зарядка, физкультминутки). В школе проходят «Дни здоровья», «Дни профилактики», спортивные соревнования.

В школе реализуются здоровьесберегающие программы:

Название программы	Количество детей/ классы
«Полезные привычки»	120 /1-4 кл.
«Разговор о правильном питании»	120 /1-4 кл.
«Ослепительная улыбка»	120 /1-4 кл
«Здоровое поколение»	337/ 1-11 кл
Полезные привычки» «Проект ХОУПТ» «Две недели в лагере здоровья» Nestle	120 /1-4 кл
«Укрепление здоровья здоровых»	210 /2-6 кл

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в школе ведется ежедневно-организация питания; организация домашнего обучения; режим проветривания учебных помещений; утренние фильтры с термометрией.

8. Информация по платным образовательным услугам

Согласно результатам мониторингов учащихся и их родителей на предоставление платных образовательных услуг реализация ПОУ в МОУ СШ №19 Центрального района осуществлялась на основании законодательной базы РФ, Волгоградской области, города Волгограда, нормативно-правовой и организационно-распорядительных документов школы, Положением предоставления платных образовательных услуг муниципальным образовательным учреждением, Положением об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг, приказов об организации в МОУ платных образовательных услуг, планов организации и реализации платных образовательных услуг, мониторинга востребованности ПОУ, договоров об оказании ПОУ с потребителями заказчиками ПОУ–услуг. Приемная ПОУ осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) потребителей услуг. В МОУСШ№19 в рамках реализации ПОУ были разработаны и утверждены директором МОУ: учебные планы платных образовательных услуг; программно-методическое обеспечение Учебного плана по платным образовательным услугам; расписание занятий групп; должностные инструкции работников, участвующих в реализации платных образовательных услуг; перечень и объемы платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги, сметы затрат. С педагогами, реализующими ПОУ в МОУ, заключены трудовые договоры.

№	ФИО	Должность	Название объединения	К-во обучающихся
1	Алексикова Т.П.	педагог доп. обр.	"По ступенькам к школе"	23
2	Высоцкая Н.М.	педагог доп. обр.	"Речевые секреты"	19
3	Михальчева А.А.	педагог доп. обр.	"Умники и умницы"	12
4	Палашенко Д.В.	педагог доп. обр.	"Умники и умницы"	12
5	Алексикова Т.П.	педагог доп. обр.	"Речевые секреты"	10
6	Татарова Н.И.	педагог доп. обр.	"Грамматейка"	20
7	Алексеев Л.В.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык"	11
8	Посысоева С.В.	педагог доп. обр.	"За страницами учебника математики"	15
9	Солохина Е.С.	педагог доп. обр.	"Занимательная биология"	6
10	Чипинова М.С.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык"	12
11	Мороз С.Л.	педагог доп. обр.	"Экономическая география"	14
12	Дьяконова А.А.	педагог доп. обр.	"Занимательная математика"	9
13	Хоменко Е.Г.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык I"	11
14	Зимнюкова М.В.	педагог доп. обр.	"Занимательная грамматика"	20
15	Салтаева О.Е.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык I"	14
16	Салтаева О.Е.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык II"	14
17	Хоменко Е.Г.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык II"	9
<i>Итого:</i>				231.00

Родители, обучающиеся довольны организацией ПОУ в школе. Педагоги отмечают заинтересованность обучающихся в платных занятиях, повышение качества знаний, удовлетворение социальных запросов, склонностей, интеллектуальных возможностей.

9. Информатизация образовательного пространства

Информационную среду школы характеризует эффективность применения ИКТ во всём образовательном процессе. Целью информатизации образовательного процесса было расширение возможностей для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Работа строилась последующим направлениям:

1.Создание и использование информационных образовательных ресурсов:

- Разработка и проведение открытых уроков с активным использованием материалов электронных учебных пособий
- Использование ИКТ во внеурочной деятельности (классные часы, школьные мероприятия, работа с

одарёнными детьми)

2. Развитие телекоммуникационной системы

- Оснащение учебных кабинетов техническими средствами

- Расширение точек доступа к сети Интернет

3. Систематизация нормативно-правовой базы информатизации ОП

Учителя обобщают опыт работы по созданию и использованию ИКТ на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях

- Педагоги готовят учащихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям по использованию ИКТ

5. Реализация проекта ГИС «Образование».

Материально – техническая база

В основу материально-технического обеспечения заложены средства местного бюджета, внебюджетные средства. Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточно высокий уровень обеспечения и качества, который позволяет проводить на базе школы преобразования. Однако новые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, предполагают проведение комплексных системных мероприятий по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Прежде всего это:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов;

- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ (компьютерным оборудованием, оргтехникой, электронными образовательными ресурсами);

- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;

- обеспечение образовательного учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем;

- обеспечение безопасного и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений за счет проведения текущих ремонтных работ;

- обеспечение безопасности образовательного учреждения за счет усиления мер противопожарной и электробезопасности, проведения дополнительных охранных мероприятий.

- наличие оборудованных помещений для организации дополнительного образования.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	37
из них:	
- приобретённых за последние три года	6
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	37
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	13
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	37
Количество ПК в составе локальных сетей	37
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего	да

6. Качество кадрового обеспечения

МОУ СШ №19 укомплектована кадрами в полном объеме. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, имеют 100% учителей. Педагогический коллектив неоднороден по возрастному составу, в школе работают как опытные педагоги, со стажем более 30 лет (12 человек, 29,3%), так и молодые – со стажем работы до 5 лет (3 человека, 7,3%). С молодыми педагогами ведется системная методическая работа.

Цель и задачи:

- Развить и воспитать у учителей способность к поисково-исследовательской деятельности в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.
- Создать условия, благоприятные для стимулирования творческой деятельности обучающихся.
- Способствовать сохранению психологического и физического здоровья учащихся и педагогов.

Направления инновационной деятельности:

- освоение новых образовательных стандартов;
- повышение учительского потенциала через применение инновационных технологий;
- создание образовательных сред, обеспечивающих проявление одаренности и талантов каждого учащегося и их педагогическую поддержку;
- развитие школьной системы сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов.

Инновационная деятельность в условиях перехода к новым образовательным стандартам предполагает теоретико-методологическую подготовку педагогического коллектива и использование современных технологий в образовательном процессе.

По результатам проведенного мониторинга педагоги школы используют такие технологии, как дифференциацию и индивидуализацию, ИКТ, метод проектов.

Педагоги школы владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами сети Интернет. Создают учебные сайты, уроки с применением компьютеров, тесты, медиа-уроки, мультимедийные презентации.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования:

- 1) обучение на курсах повышения квалификации (тематика выбранных педагогами семинаров и курсов повышения квалификации определена актуальностью темы введения новых ФГОС.)
- 2) индивидуальные планы работы педагогов над методической темой; у каждого учителя определена тема самообразования, составлен план работы над темой, обозначены этапы, подведены итоги за текущий учебный год;
- 3) система «обучение на рабочем месте»: с целью повышения профессиональной компетентности педагогов проводятся методические семинары по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

Результатом этого направления деятельности стало повышение педагогической продуктивности уроков – увеличение процента качественной успеваемости обучающихся. Особое место занимает работа по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и методических объединений учителей.

Школьная система сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов представляет собой комплекс мероприятий, состоящий из мониторинга физического здоровья учащихся, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников согласно нормам СанПин. Профилактических и пропагандистских мероприятий, и направлена на повышение уровня физического и психологического здоровья.

Обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию образовательного учреждения, достижению приоритетной образовательной цели школы.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	7	
в т.ч. – высшую	4	9,8%
- первую	3	7,3%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	34	82,9%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	34	82,9%

Курсовая подготовка педагогов МОУ СШ №19 в 2019-2020, 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы, семинары, вебинары
1.	Силкина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе №2.1/2 «Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» С 21.10.19 по 13.12.19 г.
2.	Рекунова Елена Сергеевна Мороз Сергей Леонидович Кротенко Елена Александровна Перевалов Андрей Владимирович	Учитель биологии Учитель географии Учитель ИЗО Учитель физики	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций с дальнейшим прохождением курсового обучения по итогам участия в апробации от 11.10.19
3.	Татарова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	Дистанционные курсы Всероссийского образовательного портала «Гениальные Дети» - Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»
4.	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Педагогический университет «1 сентября», модульный курс «Нейротипичные дети и дети с нарушениями в развитии: проблемы поведения и пути их решения», 15.02.2020
5.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Единый урок, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 02.05.2020 Единый урок, «Безопасное

			использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе...», 02.06.2020
6.	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	<p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Использование электронных образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», 13.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Что мы знаем о вирусах и методах защиты от них?», 07.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Организация групповой работы в дистанционном обучении», 06.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Организация дистанционного обучения в школе», 13.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Дистанционное обучение: взгляд из дома», 08.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Система воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС ООО», 31.03.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения», 03.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении», 03.04.2020</p>
7.	Сипкова Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 27.05.2020</p> <p>25.05.2020</p>
	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	21.05.2020

	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	
	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	19.05.2020
	Посысоева Светлана Владимировна	Учитель математики	23.05.2020
	Васильченко Ирина Васильевна	Зам. директора по УВР	28.05.2020
	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	31.05.2020
8.	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ», 13.03.2020
	Сорокина Анна Ярославовна	Секретарь	19.03.2020
9.	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	21.05.2020г. «Технологии арт-терапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и социального педагога (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»
10.	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	27.05.2020г. курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.11.2020г. удостоверение 2-41306 «Основы цифровой грамотности» (18 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.11.2020 удостоверение 459-787014 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,
11.	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	09.11.-16.11.2020г. удостоверение 098305 «Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA) в образовательной деятельности» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»
12.	Сипкова Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка членов ГЭК», 13.03.2020
	Милушкина Анна Александровна	Педагог-психолог	08.03.2020
13.	Курилова Татьяна Валентиновна	Педагог-воспитатель ГПД	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка

	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	организаторов ППЭ», 16.03.2020 18.03.2020
	Салтаева Ольга Евгеньевна	Учитель английского языка	18.03.2020
	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	18.03.2020
	Морозова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	18.03.2020
	Перевалов Андрей Владимирович	Учитель физики	18.03.2020
	Чипинова Мария Сергеевна		
	Дьяконова Анна Алиевна	Учитель английского языка	07.03.2020
	Алексеенко Людмила Владимировна	Учитель математики	18.03.2020
	Фетелава Темур Анатолиевич	Учитель русского языка и литературы	18.03.2020
	Нелипенко Александр Сергеевич	Учитель технологии	13.03.2020
	Воробьев Борис Иванович	Учитель физической культуры	13.03.2020
		Учитель физической культуры	14.03.2020
14.	Ногтева Анастасия Алексеевна	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 11.08.2020
	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	16.06.2020
	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	16.06.2020
	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	19.06.2020
	Палашенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	11.08.2020
	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	

	Дьяконова Анна Алиевна	Учитель английского языка	11.08.2020
	Татарова Наталья Игоревна	Учитель математики	11.08.2020
	Кротенко Елена Александровна	Учитель начальных классов	12.08.2020
	Алексеевко Людмила Владимировна	Учитель ИЗО	11.08.2020
	Мороз Сергей Леонидович	Учитель русского языка и литературы	11.08.2020
	Солохина Елена Сергеевна	Учитель географии	12.08.2020
	Сипкова Елена Юрьевна	Учитель биологии	13.08.2020
	Салтаева Ольга Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	13.08.2020
	Гребнева Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	13.08.2020
	Морозова Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	14.08.2020
		Учитель английского языка	14.08.2020

Конкурсы учителей:

№ п/п	ФИО	Должность	Конкурс
1.	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» - Диплом победителя (II степени), тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы Апрель 2020
2.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020» №821092 – диплом победителя (I степени), направление: Оценка уровня квалификации педагогов; тест: Учитель начальных классов Май 2020 «ФГОСОБРазование» - диплом победителя (2 место) IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»; тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»

			31.05.2020
3.	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	<p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат выступающего на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) – «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» 11.02.2020</p> <p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», секция «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация» Февраль 2020</p>
4.	Палащенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Учитель будущего» - сертификат участника заочного этапа Профессионального конкурса «Учитель будущего» 2020
5.	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>ЦРТ «Мега-Талант» - диплом призера (2 место) в «Международной педагогической олимпиаде «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях»» 04.11.2019</p> <p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020» №419101 – диплом победителя (I степени), направление: Тестирование для учителей и преподавателей; тест: Основы педагогики и психологии Май 2020</p>
6.	Мещерякова Елизавета Павловна	Учитель русского языка и литературы	Ассоциация частного образования Волгоградской области – сертификат о выступлении на региональном конкурсе педагогического мастерства «START-UP Аллея: моя педагогическая находка» Ноябрь 2019
7.	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель английского языка	ООО «Яндекс» - сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 27.03.2020

			<p>«Инфоурок» - сертификат о прохождении тестирования «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» 2020</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - благодарственное письмо за руководство работой, занявшей на VII Региональном фонетическом конкурсе на английском языке 2 место. Возрастная категория: 5 классы. 20.04.2020</p>
8.	Кротенко Елена Александровна	Учитель ИЗО	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС», победитель (1 место) 19.05.2020</p>

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Должность	Предоставляемые документы
1.	МОУ СШ №19		<p>Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020</p> <p>Благодарственное письмо за содействие в проведении экологического урока «День Волги» живаяволга.рф 07.08.2020</p> <p>Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Изменение климата в России»</p> <p>Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского интерактивного экоурока «Наш дом. Ничего лишнего» Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» Июнь 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Февраль-март 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p>

			«Заврики» Май 2020
2.	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель английского языка	ООО «Яндекс» - сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 27.03.2020 «Инфоурок» - сертификат о прохождении тестирования «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» 2020
3.	Дерунова Ирина Валентиновна	Учитель технологии	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Основные положения методики преподавания технологии» 12.08.2020 www.irinaderunova.wixsite.com
4.	Кротенко Елена Александровна	Учитель ИЗО	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Формирование и конструирование универсальных учебных действий» 11.08.2020 Сайт «Социальная сеть работников образования» - nsportal.ru Сайт «Инфоурок» Сайт «Страна мастеров» Ассоциация учителей предметной области «Искусство» (Региональная общественная организация в составе РОО «Единая независимая ассоциация педагогов») Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников- лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» 25.05.2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет» - сертификат об активном участии в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» 19.05.2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет» - сертификат об использовании элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса 25.05.2020 Международный образовательный

			<p>портал «Солнечный свет» - сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» 26.02.2020</p>
5.	Татарова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	<p>«Мультиурок» - свидетельство о публикации материала «Интегрированная проверочная работа «Волк»» 12.08.2020 Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» Июнь 2020 Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Февраль-март 2020 Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Май 2020 Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель» Ноябрь 2019 ФГОС.РУС – Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов» 15.04.2020</p> <p>Мультиурок – сертификат о создании персонального сайта http://multiurok/id85973701</p> <p>Сетевое издание «Всезнайкино» - Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Математика: Числа от 10 до 20 (для учеников 1 класса)», за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения 27.05.2020 Образовательный центр «ПедагогиУм» - сертификат участника дистанционной конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников» 30.05.2020</p>
6.	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	<p>«Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020» - Сертификат слушателя Всероссийской</p>

			конференции «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» 27.04.2020
7.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	«Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020» - сертификат слушателя – Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» 01.06.2020 Учи.ру – сертификат ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения Учи.ру – Грамота за использование интернет-технологий для дистанционного обучения Учи.ру – Благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года Учи.ру – Сертификат I место в школе по итогам мая 2020 учебного года
8.	Палащенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учи.ру – благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года ЯУчитель - Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 2020
9.	Солохина (Рекунова) Елена Сергеевна	Учитель биологии	Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020 Диплом за проведение всероссийского интерактивного экоурока «Наш дом. Ничего лишнего» Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Изменение климата в России» Диплом за проведение экологического урока «День Волги» живаяволга.рф Учи.ру – сертификат ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения Диплом за организацию и проведение Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» 12.09.2020 Сертификат участника акции «Час Земли 2020»
10.	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Инфоурок - Свидетельство о подготовке победителей в

			<p>международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» 24.10.2020</p> <p>Учи.ру – благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p> <p>Сетевое издание «Образовательные материалы» - свидетельство о публикации материала: «Рабочая программа и КТП по курсу «Окружающий мир». 1 класс КРН VII вида» 21.01.2020</p>
11.	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	<p>Учи.ру – благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования</p> <p>ЦРТ «Мега-Талант» - Свидетельство о подготовке учеников к мероприятию «XV Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов» 22.11.2020</p> <p>Учи.ру - благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года.</p>

Проанализировав работу образовательного учреждения, на 2021г. поставлены следующие цели задачи. Цель-обеспечение нового качества образования на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, индивидуализации построения образовательного пространства.

- 1) Продолжить совершенствовать и развивать адаптивную социально-образовательную среду, основанную на учете индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.
- 2) Развитие и совершенствование владения информационными технологиями, Интернет-ресурсами как необходимое требование профессионального стандарта педагога.
- 3) Дальнейшее развитие системы воспитания в качестве стратегического приоритета общего образования.